

WМК • PO



**vragenlijst leerlingen november 2023**

Uitslagen Vragenlijst

**Montessorischool Spijkenisse**

## Inhoudsopgave

|  |    |
|--|----|
| Inhoudsopgave                                      | 2  |
| Inleiding  | 3  |
| De vragenlijst                                     | 4  |
| Gegevens   | 5  |
| Schoolgegevens                                     | 5  |
| Periode van afname                                 | 5  |
| Aantal respondenten                                | 5  |
| Waardering van het responspercentage               | 5  |
| Waardering van de scores                           | 5  |
| Meerkeuzevragen                                    | 6  |
| Veiligheidsbeleving                                | 7  |
| Sterke punten                                      | 7  |
| Bespreekpunten                                     | 7  |
| Het optreden van de leraar                         | 8  |
| Sterke punten                                      | 8  |
| Men is het eens over                               | 8  |
| Bespreekpunten                                     | 8  |
| De opstelling van de leerling                      | 9  |
| Sterke punten                                      | 9  |
| Bespreekpunten                                     | 9  |
| Welbevinden  | 10 |
| Sterke punten                                      | 10 |
| Bespreekpunten                                     | 10 |
| Fysieke veiligheid                                 | 11 |
| Sterke punten                                      | 11 |
| Men is het eens over                               | 11 |
| Bespreekpunten                                     | 11 |
| Sociale veiligheid                                 | 12 |
| Sterke punten                                      | 12 |
| Men is het eens over                               | 12 |
| Bespreekpunten                                     | 12 |
| Psychische veiligheid                              | 13 |
| Sterke punten                                      | 13 |
| Men is het eens over                               | 13 |
| Bespreekpunten                                     | 13 |
| Materiele zaken                                    | 14 |
| Sterke punten                                      | 14 |
| Men is het eens over                               | 14 |
| Bespreekpunten                                     | 14 |
| Cijfers  | 15 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 16 |
| Slotconclusies                                     | 17 |
| Waardering van de vragen                           | 17 |
| Hoogste en laagste scores                          | 17 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst leerlingen november 2023 van Montessorischool Spijkenisse. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| School            | Montessorischool Spijkenisse |
| Adres             | Postbus 3036                 |
| Postcode + Plaats | 3200 DA Spijkenisse          |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2023 tot 10 december 2023.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 79  |
| Aantal afgerond            | 73  |
| Responspercentage          | 92% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores




|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 2,50. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,50 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

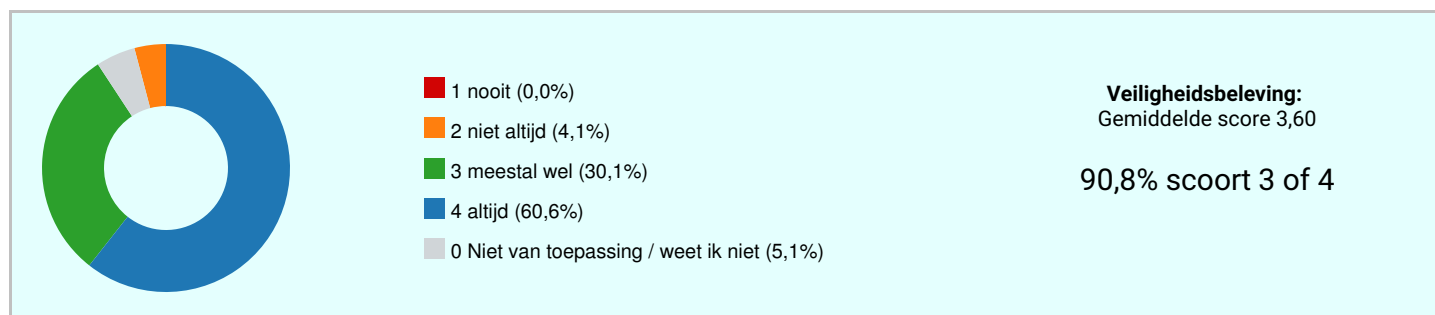
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

| Ben je een jongen of een meisje? |    |   |
|----------------------------------|----|---|
| Jongen                           | 27 |  |
| Meisje                           | 46 |  |
| In welke groep zit je?           |    |   |
| Groep 5                          | 0  |   |
| Groep 6                          | 22 |  |
| Groep 7                          | 20 |  |
| Groep 8                          | 31 |  |

## Veiligheidsbeleving

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,45 | 3,50 | -0,05 | 0,62 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,58 | 3,62 | -0,04 | 0,52 |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,74 | 3,66 | +0,08 | 0,50 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,62 | 3,51 | +0,11 | 0,59 |  |
|   | 3,60 | 3,58 | +0,02 | 0,57 |  |



### Sterke punten

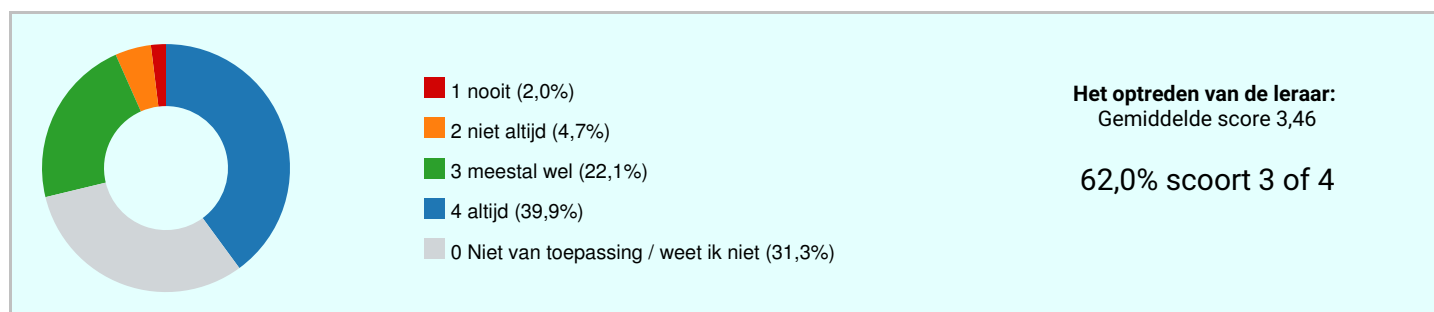
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

## Het optreden van de leraar

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,31 | 3,34 | -0,04 | 0,83 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,55 | 3,43 | +0,12 | 0,64 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,45 | 3,16 | +0,29 | 0,68 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 3,18 | 2,98 | +0,20 | 0,82 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,11 | 3,11 | 0,00  | 0,87 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,78 | 3,56 | +0,22 | 0,45 |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,63 | 3,50 | +0,13 | 0,67 |  |
|  | 3,46 | 3,32 | +0,14 | 0,75 |  |



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

### Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

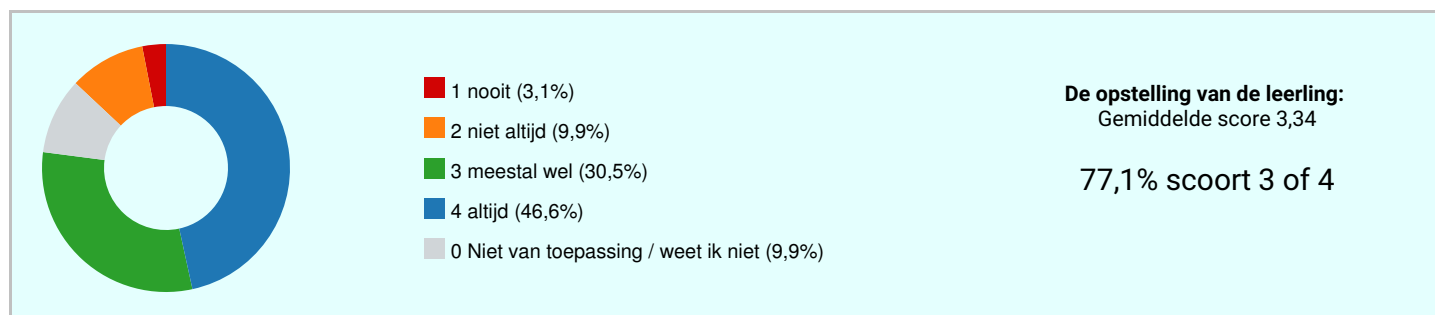
### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen



### De opstelling van de leerling

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,13 | 3,18 | -0,06 | 0,94 |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,38 | 3,23 | +0,15 | 0,79 |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,21 | 3,19 | +0,02 | 0,80 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,65 | 3,61 | +0,04 | 0,54 |  |
|   | 3,34 | 3,31 | +0,03 | 0,81 |  |



#### Sterke punten

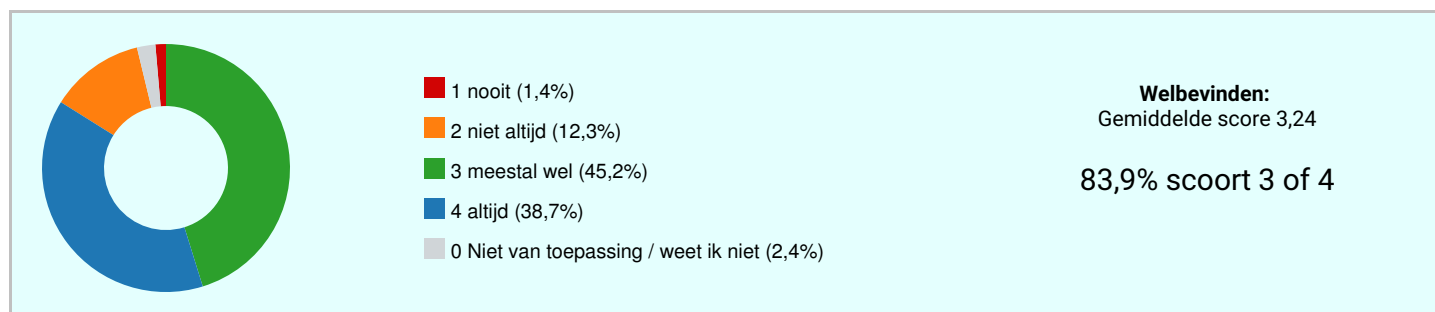
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

#### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

## Welbevinden

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,00 | 3,13 | -0,13 | 0,68 |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,11 | 3,22 | -0,11 | 0,69 |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,13 | 3,24 | -0,11 | 0,70 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,74 | 3,75 | -0,01 | 0,55 |  |
|   | 3,24 | 3,34 | -0,09 | 0,72 |  |



### Sterke punten

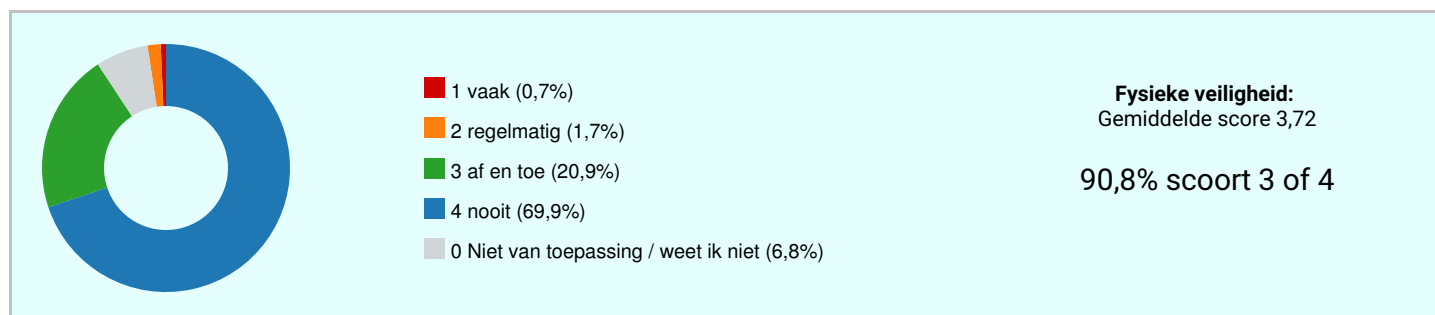
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

**Fysieke veiligheid**

|                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,66 | 3,62 | +0,04 | 0,53 |  |
| Ik word geschopt                     | 3,78 | 3,64 | +0,14 | 0,45 |  |
| Ik word geknepen                     | 3,79 | 3,74 | +0,05 | 0,44 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,63 | 3,58 | +0,05 | 0,66 |  |
|                                      | 3,72 | 3,64 | +0,07 | 0,53 |  |

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

**Men is het eens over**

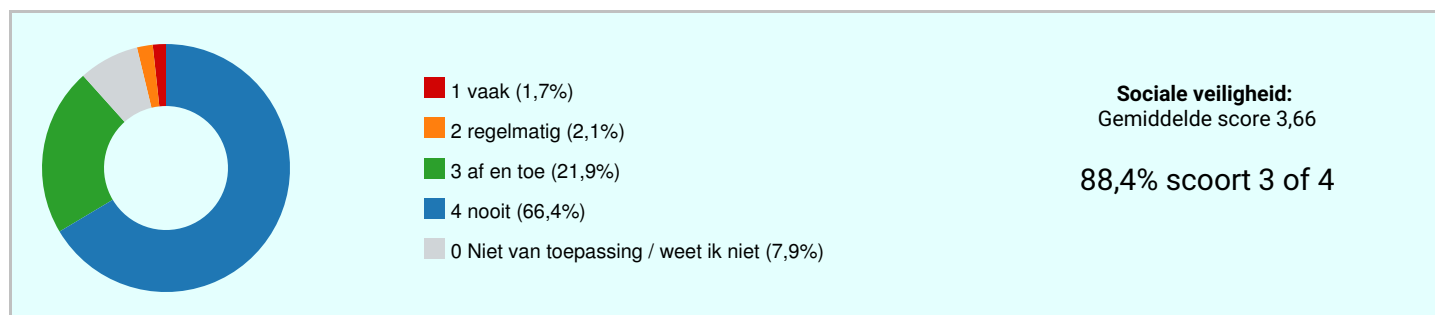
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

**Bespreekpunten**

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Sociale veiligheid

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik word gepest  | 3,64 | 3,64 | +0,00 | 0,66 |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,63 | 3,47 | +0,16 | 0,64 |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,54 | 3,53 | +0,01 | 0,70 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,84 | 3,83 | +0,01 | 0,36 |  |
|   | 3,66 | 3,61 | +0,05 | 0,62 |  |



#### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

#### Men is het eens over

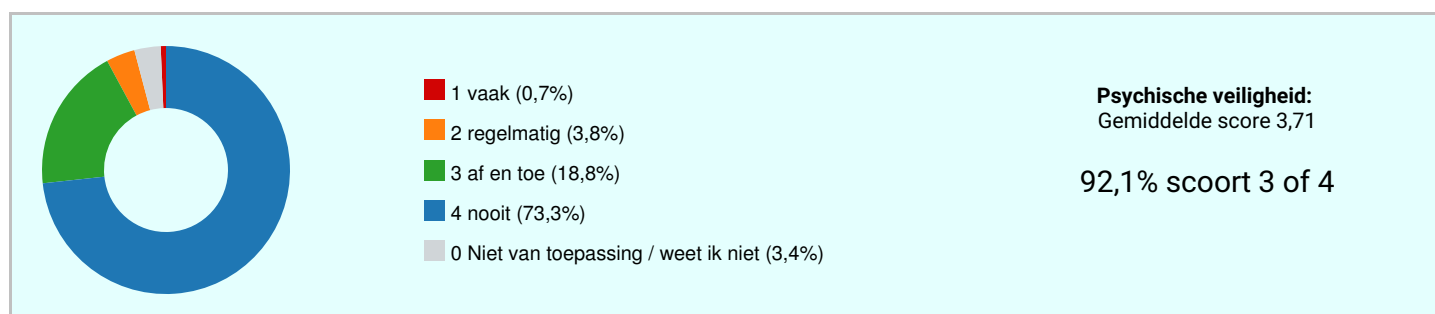
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

#### Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

### Psychische veiligheid

|                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,52 | 3,51 | +0,01 | 0,71 |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,65 | 3,64 | +0,01 | 0,63 |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,74 | 3,67 | +0,08 | 0,50 |  |
| Ik word bedreigd            | 3,91 | 3,83 | +0,08 | 0,28 |  |
|                             | 3,71 | 3,66 | +0,04 | 0,57 |  |



#### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

#### Men is het eens over

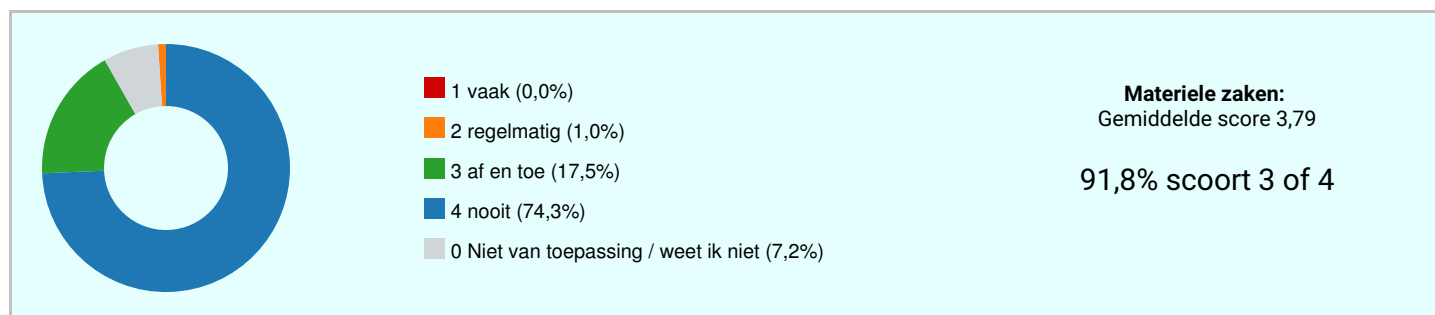
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

#### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

**Materiele zaken**

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,96 | 3,80 | +0,16 | 0,21 |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,78 | 3,73 | +0,06 | 0,41 |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,75 | 3,68 | +0,07 | 0,50 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,67 | 3,39 | +0,28 | 0,50 |  |
|   | 3,79 | 3,65 | +0,14 | 0,43 |  |

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

**Men is het eens over**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

**Bespreekpunten**

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

## Cijfers

|   |     |
|---|-----|
| Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 8,4 |
| Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer          | 7,6 |
|   | 8,0 |

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Veiligheidsbeleving           | 3,60 | 3,58 | +0,02 | 0,57 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,46 | 3,32 | +0,14 | 0,75 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,34 | 3,31 | +0,03 | 0,81 |  |
| Welbevinden                   | 3,24 | 3,34 | -0,09 | 0,72 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,72 | 3,64 | +0,07 | 0,53 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,66 | 3,61 | +0,05 | 0,62 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,71 | 3,66 | +0,04 | 0,57 |  |
| Materiele zaken               | 3,79 | 3,65 | +0,14 | 0,43 |  |



## Slotconclusies


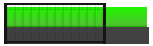

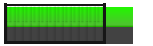
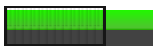
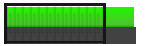
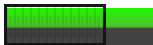
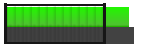
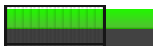
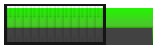
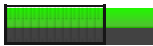
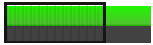

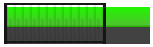

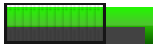
Montessorischool Spijkenisse scoort als school een 3,56. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 92%: 73 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 0  | 0,0%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 7  | 20,0% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 4  | 11,4% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 17 | 48,6% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 7  | 20,0% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein   | GSES |   |
|--|------|---|
| Veiligheidsbeleving  |      |   |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal                                  | 3,74 |    |
| Ik voel me (...) veilig op het plein                                   | 3,45 |    |
| Het optreden van de leraar   |      |   |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,78 |    |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,11 |    |
| De opstelling van de leerling  |      |   |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                              | 3,65 |    |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten                  | 3,13 |    |
| Welbevinden  |      |   |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas                     | 3,74 |    |
| Ik heb het naar mijn zin op school                                     | 3,00 |   |
| Fysieke veiligheid   |      |   |
| Ik word geknepen   | 3,79 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                                   | 3,63 |  |
| Sociale veiligheid   |      |   |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)                  | 3,84 |  |
| Ik word buitengesloten   | 3,54 |  |
| Psychische veiligheid  |      |   |
| Ik word bedreigd   | 3,91 |  |
| Ik word uitgelachen  | 3,52 |  |
| Materiele zaken  |      |   |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                                 | 3,96 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)          | 3,67 |  |